O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
SOG`LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT TIBBIYOT UNIVERSITETI

IJTIMOIY-PSIXOLOGIK YORDAM KO‘RSATISH MARKAZINING 2025–2026 O‘QUV YILI BO‘YICHA YILLIK

H I S O B O T I

Toshkent – 2026

MUNDARIJA

KIRISH..... 4

I BOB. IJTIMOIY-PSIXOLOGIK YORDAM KO‘RSATISH MARKAZINING TASHKILIY-HUQUQIY FAOLIYATI..... 5

1.1 Markazning qayta tashkil etilishi va faoliyatining huquqiy asoslari..... 5

1.2 Markazning tashkiliy tuzilmasi va boshqaruv tizimi..... 6

1.3 Markaz Nizomi va lavozim yo‘riqnomalarining ishlab chiqilishi..... 6

1.4 Universitet tarkibidagi psixologik xizmatni takomillashtirish bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar..... 7

II BOB. PSIXODIAGNOSTIK ISHLAR VA TALABALAR PSIXOLOGIK PASPORTINI SHAKLLANTIRISH..... 8

2.1 Psixologik pasport tizimini joriy etish va yuritish..... 8

2.2 Talabalar psixologik holatini monitoring qilish ishlari..... 8

2.3 Depressiyani baholash natijalari tahlili..... 9

2.4 Nevrotizatsiya darajasini aniqlash va tahlil qilish..... 10

2.5 Onlayn va oflayn psixodiagnostik tadqiqotlar natijalari..... 10

III BOB. PSIXOPROFILAKTIK ISHLAR TIZIMI..... 11

3.1 Talabalar o‘rtasida profilaktik tadbirlarni tashkil etish..... 11

3.2 Jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olishga qaratilgan tadbirlar..... 12

3.3 Suitsid va suitsidal xulq-atvor profilaktikasi..... 13

3.4 Zo‘ravonlik va tazyiq holatlarining oldini olish ishlari..... 13

3.5 Talabalar turar joylari va ijarada yashovchi talabalar bilan ishlash..... 14

IV BOB. PSIXOLOGIK MASLAHAT VA PSIXOKORREKSION FAOLIYAT..... 15

4.1 Individual psixologik maslahat ishlari..... 15

4.2 Psixokorreksion mashg‘ulotlarni tashkil etish..... 16

4.3 Xavf guruhiga mansub talabalar bilan olib borilgan ishlar..... 16

4.4 SOS bolalar uyi tarbiyalanuvchilari bilan olib borilgan ishlar..... 17

4.5 Nogironligi bo‘lgan talabalarni psixologik qo‘llab-quvvatlash..... 17

V BOB. TALABALAR IJTIMOIY HOLATINI O‘RGANISH VA MONITORING QILISH..... 18

5.1 Ijarada yashovchi talabalar bilan ishlash tizimi..... 18

5.2 Talabalarning yashash sharoitlarini o‘rganish..... 18
5.3 Muammoli holatlarni aniqlash va bartaraf etish choralari..... 19
5.4 Ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarni qo‘llab-quvvatlash..... 20
VI BOB. PSIXOLOGIK TARG‘IBOT VA MA’RIFIY FAOLIYAT..... 21
6.1 Motivatsion uchrashuvlar tashkil etish..... 21
6.2 Seminar-treninglar va davra suhbatlari..... 22
6.3 Psixologik ma’rifat ishlari samaradorligi..... 22
6.4 Psixologik madaniyatni shakllantirish bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar..... 23
VII BOB. RAQAMLI PSIXOLOGIK XIZMAT VA AXBOROT FAOLIYATI..... 24
7.1 Maxsus Telegram kanali faoliyati..... 24
7.2 Psixologik kontentlar va tavsiyalar tayyorlash..... 24
7.3 Talabalarga masofaviy psixologik yordam ko‘rsatish..... 25
7.4 Raqamli platformalar orqali olib borilgan targ‘ibot ishlari..... 26
VIII BOB. HAMKORLIK FAOLIYATI VA MALAKA OSHIRISH ISHLARI..... 26
8.1 Universitet tarkibiy bo‘linmalari bilan hamkorlik..... 26
8.2 Oliy ta’lim muassasalari va tashkilotlar bilan hamkorlik..... 27
8.3 Respublika va xalqaro konferensiyalarda ishtirok..... 28
8.4 Markaz xodimlarining malaka oshirish faoliyati..... 28
IX BOB. MARKAZ FAOLIYATINING ASOSIY NATIJALARI VA TA’SIR KO‘RSATKICHLARI..... 29
9.1 Asosiy statistik ko‘rsatkichlar tahlili..... 29
9.2 Amalga oshirilgan ishlarning samaradorligi..... 30
9.3 Talabalar psixologik holatidagi ijobiy o‘zgarishlar..... 31
9.4 Markaz faoliyatining institutsional rivojlanishga ta’siri..... 32
XULOSA..... 33
TAKLIF VA TAVSIYALAR..... 35
FOYDALANILGAN NORMATIV-HUQUQIY HUJJATLAR RO‘YXATI..... 36
15 **FOTOLAVHALAR**

“TASDIQLAYMAN”

Toshkent davlat tibbiyot universiteti Yoshlar masalalari va ma’naviy-ma’rifiy ishlar bo‘yicha birinchi prorektor

_____ T.A. Bobamuratov

«22» _____ 2026-yil.

KIRISH

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining **2025 yil 22 apreldagi PQ–149-son qarori** asosida Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent pediatriya tibbiyot instituti hamda Toshkent davlat stomatologiya instituti negizida **Toshkent davlat tibbiyot universiteti** tashkil etildi. Universitetning tashkiliy tuzilmasi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining mazkur qarori hamda Universitet Kuzatuv kengashining **2025 yil 8 maydagi 1-son bayoni** bilan tasdiqlandi.

Mazkur hujjatlar ijrosini ta’minlash maqsadida universitetda faoliyat yuritib kelgan psixologik xizmatlar negizida **Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi** qayta tashkil etildi. Markaz faoliyatini zamonaviy talablar asosida yo‘lga qo‘yish, talabalarning psixologik salomatligini mustahkamlash, ijtimoiy moslashuvini qo‘llab-quvvatlash hamda psixologik xizmat sifatini oshirish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirildi.

Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining **2025 yil 7 noyabrdagi 440-son buyrug‘i** ijrosini ta’minlash maqsadida Universitet tashkiliy tuzilmasiga tegishli o‘zgartirishlar kiritildi hamda Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi faoliyati bevosita Universitet rektoriga bo‘ysundirildi. Mazkur o‘zgarishlar psixologik xizmatning boshqaruv samaradorligini oshirish, qarorlar qabul qilish jarayonini tezlashtirish va talabalarga ko‘rsatilayotgan psixologik yordam sifatini yanada takomillashtirish imkonini berdi.

Hisobot davrida Markazning Nizomi, ichki me’yoriy hujjatlari, lavozim yo‘riqnomalari ishlab chiqildi va amaliyotga joriy etildi. Markaz faoliyatini tartibga soluvchi me’yoriy-huquqiy baza yaratildi hamda barcha fakultetlar, akademik litseylar, texnikumlar va tarkibiy bo‘linmalar bilan samarali hamkorlik tizimi yo‘lga qo‘yildi.

2025–2026 o‘quv yili davomida Markaz tomonidan **26 126 nafar talaba** psixologik pasport asosida qamrab olindi, **11 831 nafardan ortiq talaba** profilaktik va ma’rifiy tadbirlarda ishtirok etdi, **1 704 nafar talaba** bilan individual suhbatlar o‘tkazildi, **286 nafar talaba** bilan psixokorreksion ishlar olib borildi hamda **344 ta motivatsion uchrashuv** tashkil etildi. Bundan tashqari, maxsus Telegram kanali orqali **375 ta psixologik material va chiqishlar** e’lon qilindi.

Hisobotda Markaz tomonidan o‘quv yili davomida amalga oshirilgan psixodiagnostik ishlar, psixoprofilaktik tadbirlar, psixologik maslahat va psixokorreksion xizmatlar, ma’rifiy faoliyat, raqamli psixologik xizmatlar, hamkorlik ishlari hamda erishilgan natijalar batafsil yoritilgan. Hisobot yakunida Markaz faoliyatining samaradorligi baholanib, istiqboldagi vazifalar va rivojlanish yo‘nalishlari belgilab berilgan.

I BOB. IJTIMOIY-PSIXOLOGIK YORDAM KO‘RSATISH MARKAZINING TASHKILIY-HUQUQIY FAOLIYATI

1.1. Markazning qayta tashkil etilishi va faoliyatining huquqiy asoslari

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 22-apreldagi PQ–149-sonli “Tibbiyot ta’limi tizimini tubdan takomillashtirish va sog‘liqni saqlash sohasi uchun raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning zamonaviy modelini joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori asosida Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent pediatriya tibbiyot instituti hamda Toshkent davlat stomatologiya instituti negizida Toshkent davlat tibbiyot universiteti tashkil etildi.

Mazkur qaror ijrosini ta’minlash maqsadida universitet tarkibida faoliyat yuritgan psixologik xizmatlar yagona tizimga birlashtirilib, zamonaviy boshqaruv mexanizmlariga asoslangan Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi qayta tashkil etildi. Markazning tashkil etilishi oliy ta’lim muassasasida tahsil olayotgan talabalarning psixologik salomatligini mustahkamlash, ularning ijtimoiy moslashuvini qo‘llab-quvvatlash hamda psixologik xavfsiz muhitni yaratishga qaratilgan kompleks faoliyatni tizimli tashkil etish zaruratidan kelib chiqdi.

Universitet Kuzatuv kengashining 2025-yil 8-maydagi 1-son bayoni bilan universitetning tashkiliy tuzilmasi tasdiqlandi hamda mazkur tuzilmada Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi alohida tarkibiy bo‘linma sifatida belgilandi.

Hisobot davrida Markaz faoliyatini tartibga soluvchi barcha me’yoriy-huquqiy hujjatlar qayta ishlab chiqildi. Jumladan:

- **Markaz Nizomi ishlab chiqildi va tasdiqlandi;**
- **markaz rahbari hamda psixologlar uchun lavozim yo‘riqnomalari tayyorlandi;**
- **ichki ish yuritish hujjatlari shakllantirildi;**
- **hisobot va monitoring tizimi joriy qilindi;**
- **psixologik xizmat ko‘rsatish standartlari ishlab chiqildi;**
- **talabalar bilan ishlashning yagona elektron bazasi yaratildi.**

Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 7-noyabrdagi 440-son buyrug‘i ijrosini ta’minlash maqsadida universitet tashkiliy tuzilmasiga tegishli o‘zgartirishlar kiritildi va Markaz faoliyati to‘g‘ridan-to‘g‘ri universitet rektoriga bo‘ysunishi belgilab qo`yildi. Mazkur o‘zgarish psixologik xizmatning institutsional mavqeini mustahkamlash, muammolarni tezkor hal qilish hamda talabalarga ko‘rsatilayotgan psixologik yordam sifatini oshirishga xizmat qildi.

1.2. Markazning asosiy maqsad va vazifalari

Markaz faoliyatining asosiy maqsadi universitet talabalari, akademik litsey o‘quvchilari hamda boshqa ta’lim oluvchilarning ruhiy salomatligini muhofaza qilish, ularni har tomonlama qo‘llab-quvvatlash va sog‘lom psixologik muhitni shakllantirishdan iborat.

Hisobot davrida quyidagi ustuvor vazifalar amalga oshirildi:

- talabalarning psixologik holatini muntazam monitoring qilish;
- psixologik pasport tizimini yuritish;
- xavf guruhiga kiruvchi talabalarni aniqlash;
- individual va guruhiy maslahatlar tashkil etish;
- psixokorreksion ishlarni olib borish;
- suitsid, zo‘ravonlik va huquqbuzarlik profilaktikasini tashkil etish;
- talabalar turar joylari va ijarada yashovchi talabalarni o‘rganish;
- motivatsion uchrashuvlar va ma’rifiy tadbirlarni tashkil etish;
- psixologik madaniyatni rivojlantirish.

1.3. Markazning tashkiliy tuzilmasi

Hisobot davrida Markaz tarkibida quyidagi mutaxassislar faoliyat olib bordilar:

- Markaz rahbari – R.B. Polvanov;
- Psixolog – G.G. Umirova;
- Psixolog – Sh.M. Tashkulova;
- Psixolog – E.M. Safarova;

- Xotin-qizlar psixologi – G.M. Sobinazarova;
- Psixolog – G.S. Djumanova.



Mutaxassislar o‘rtasida funksional vazifalar taqsimlanib, fakultetlar, talabalar turar joylari, akademik litseylar hamda boshqa tarkibiy bo‘linmalar kesimida mas’ullik tizimi joriy qilindi.

Natijada psixologik xizmatning qamrovi kengaydi va barcha ta’lim yo‘nalishlarida muntazam monitoring olib borish imkoniyati yaratildi.

1.4. Markaz faoliyatida erishilgan asosiy natijalar

2025–2026 o‘quv yili davomida Markaz tomonidan quyidagi muhim natijalarga erishildi:

- **26 126 nafar** talaba psixologik pasport asosida qamrab olindi;
- **11 831 nafardan ortiq** talaba profilaktik va ma’rifiy tadbirlarda ishtirok etdi;
- **1 704 nafar** talaba bilan individual suhbatlar o‘tkazildi;
- **286 nafar** talaba bilan psixokorreksion ishlar olib borildi;
- **344 ta** motivatsion uchrashuv tashkil etildi;
- **375 ta** psixologik material Telegram kanali orqali tarqatildi;
- **738 nafar** ijarada yashovchi talabalar holati o‘rganildi;
- **192 nafar** xavf guruhidagi talabalar bilan individual ishlash yo‘lga qo‘yildi;
- **26 nafar** SOS bolalar uyi tarbiyalanuvchilariga psixologik yordam ko‘rsatildi;
- **68 nafar** nogironligi bo‘lgan talabalar bilan alohida ishlash tashkil etildi.

Yuqoridagi ko‘rsatkichlar universitetda psixologik xizmatning yangi bosqichga ko‘tarilganini hamda talabalar bilan individual ishlash tizimi sezilarli ravishda takomillashganini ko‘rsatadi.

II BOB. PSIXODIAGNOSTIK ISHLAR VA TALABALAR PSIXOLOGIK PASPORTINI SHAKLLANTIRISH

2.1. Psixologik pasport tizimini joriy etish va yuritish

2025–2026 o‘quv yilida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan talabalar bilan ishlashning zamonaviy mexanizmlarini joriy etish maqsadida elektron psixologik pasport tizimi shakllantirildi va amaliyotga tatbiq etildi.

Psixologik pasport talabalarning individual psixologik xususiyatlari, ijtimoiy moslashuv darajasi, emotsional holati, kommunikativ ko‘nikmalari, stressga bardoshliligi va xavf omillarini aniqlashga xizmat qiluvchi muhim diagnostik vosita hisoblanadi.

Hisobot davrida universitetning barcha fakultetlari bo‘yicha jami **8 017 nafar talaba** elektron psixologik pasportdan o‘tkazildi. Shundan **3 827 nafari birinchi bosqich talabalari**ni tashkil etdi. Elektron bazada shakllantirilgan ma’lumotlar asosida fakultetlar kesimida tahliliy ma’lumotlar tayyorlandi hamda individual ishlashni talab etuvchi talabalar aniqlandi.

Psixologik pasport tizimining joriy etilishi natijasida talabalarning psixologik holatini muntazam monitoring qilish, xavf guruhiga kiruvchi talabalarni erta aniqlash va ular bilan manzilli ishlash imkoniyati yaratildi.

2.2. Talabalar psixologik holatini monitoring qilish ishlari

Talabalarning ruhiy salomatligini muntazam nazorat qilish maqsadida o‘quv yili davomida kompleks monitoring ishlari amalga oshirildi. Monitoring jarayonlari individual suhbatlar, guruhiy uchrashuvlar, psixologik treninglar va maxsus diagnostik metodikalar asosida tashkil etildi.

Hisobot davrida:

- **387 nafar talaba** bilan individual psixologik suhbatlar;
- **150 marotaba** guruhiy suhbatlar;
- **60 marotaba** psixologik trening mashg‘ulotlari;
- **12 marotaba** tyutorlar uchun seminar-treninglar tashkil etildi.

Monitoring natijalari asosida quyidagi muammoli guruhlar aniqlandi:

Ko‘rsatkich	Talabalar soni
Suitsidga moyil talabalar	21 nafar
Oilaviy muammoli talabalar	198 nafar
Talabalararo nizolar kuzatilganlar	83 nafar
O‘zlashtirishida muammosi mavjud talabalar	79 nafar
Jinoyatga moyillik kuzatilgan talabalar	6 nafar

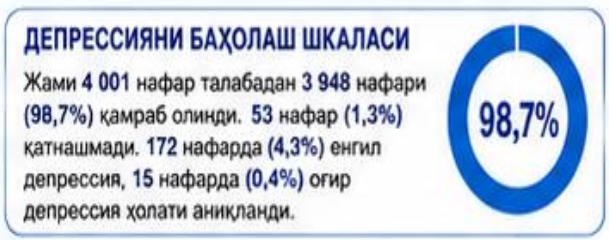
Aniqlangan talabalar bilan individual suhbatlar o‘tkazilib, zarur hollarda psixoterapevt, dekanat, tyutor va ota-onalar bilan hamkorlikda tegishli choralar ko‘rildi.

Shuningdek, fakultetlar kesimida **67 marotaba guruhiy suhbatlar** tashkil etilib, “Yoshlar o‘rtasida zo‘ravonlik sabablari va uning oldini olish”, “Giyohvandlikning yoshlar hayotiga zararli ta’siri”, “Erta turmushning psixologik va ijtimoiy oqibatlari” mavzulari muhokama qilindi.

2.3. Depressiyani baholash natijalari tahlili

Talabalar ruhiy salomatligini baholash maqsadida Sungning depressiyani aniqlash metodikasi asosida keng ko‘lamli psixodiagnostik tadqiqotlar amalga oshirildi.

Birinchi bosqich talabalaridan jami **1 242 nafar talaba** depressiv holatni baholash maqsadida tekshiruvdan o‘tkazildi. Tadqiqot natijalariga ko‘ra, **172 nafar talabada depressiv holatning yuqori ko‘rsatkichlari** aniqlandi.



Mazkur talabalar bilan:

- individual psixologik maslahatlar;
- motivatsion suhbatlar;
- psixokorreksion mashg‘ulotlar;
- stressni boshqarish bo‘yicha treninglar

olib borildi.

Shuningdek, to‘rtinchi bosqich talabalarida ham depressiv holatlarni aniqlash bo‘yicha diagnostik tadbirlar amalga oshirildi. Tadqiqotlar natijasida o‘quv yuklamalari, kasbiy shakllanish bosqichi va kelajak faoliyati bilan bog‘liq psixologik zo‘riqish omillari mavjudligi

kuzatildi. Depressiv holat aniqlangan talabalarning aksariyati bilan individual ishlash natijasida ularning psixologik holatida ijobiy o‘zgarishlar qayd etildi.

2.4. Nevrotizatsiya darajasini aniqlash va tahlil qilish

Talabalarning nevropsixik zo‘riqish darajasini baholash maqsadida “Nevrasteniyani aniqlashning ekspress shkalasi” metodikasi qo‘llanildi.

Mazkur tadqiqot davomida talabalar orasida:



- hissiy beqarorlik;
- tez charchash;
- asabiylashish;
- tashvishlilik;
- psixosomatik belgilar

darajasi o‘rganildi.

Olingan natijalar ayrim talabalarda uzoq davom etuvchi o‘quv yuklamalari, imtihonlar va moslashuv davri bilan bog‘liq nevrotik belgilar mavjudligini ko‘rsatdi.

Nevrotizatsiya darajasi yuqori bo‘lgan talabalar bilan psixologlar tomonidan:

- relaksatsion mashqlar;
- autogen mashg‘ulotlar;
- stress-menejment dasturlari;
- individual psixokorreksion ishlar

amalga oshirildi.

Bundan tashqari, nevrotik holatlarning oldini olish maqsadida talabalar uchun “Stressli holatlarni oldini olish”, “Diqqatni jamlash”, “Vaqtni to‘g‘ri boshqarish”, “Adaptatsiya va ijtimoiy moslashuvchanlik” mavzularida treninglar tashkil etildi.

2.5. Onlayn va oflayn psixodiagnostik tadqiqotlar natijalari

Hisobot davrida psixodiagnostik tadqiqotlar an’anaviy (oflayn) va elektron (onlayn) shakllarda amalga oshirildi. Tadqiqotlar barcha fakultetlar talabalari ishtirokida o‘tkazilib, zamonaviy diagnostik metodikalardan foydalanildi.

Jumladan, quyidagi metodikalar qo‘llanildi:

- Sung depressiya shkalasi;
- Nevrasteniyani aniqlashning ekspress shkalasi;
- Talabaning ruhiy holatini baholovchi so‘rovnoma;

- Muloqotchanlik darajasini aniqlash metodikasi;
- “Yolg‘izlik darajasini aniqlash” so‘rovnomasi.

Ikkinchi bosqich talabalari orasida “Yolg‘izlik darajasini aniqlash” metodikasi o‘tkazildi. Tadqiqot natijalari ayrim talabalar orasida ijtimoiy moslashuv bilan bog‘liq qiyinchiliklar mavjudligini ko‘rsatdi.

Uchinchi bosqich talabalaridan jami **1 382 nafar talaba** “Talabaning ruhiy holatini baholovchi so‘rovnoma”da ishtirok etdi. Natijalarga ko‘ra **210 nafar talabada ruhiy-emotsional holatdagi salbiy o‘zgarishlar** aniqlanib, ular bilan individual suhbatlar tashkil etildi.

Onlayn diagnostik platformalar orqali olingan ma’lumotlar yagona elektron bazaga kiritildi hamda psixologik pasport tizimi bilan integratsiya qilindi.

Umuman olganda, 2025–2026 o‘quv yilida amalga oshirilgan psixodiagnostik tadqiqotlar natijasida universitetda talabalar ruhiy salomatligini monitoring qilishning samarali tizimi shakllantirildi, xavf guruhidagi talabalarni erta aniqlash va ularga o‘z vaqtida psixologik yordam ko‘rsatish mexanizmi takomillashtirildi.

III BOB. PSIXOPROFILAKTIK ISHLAR TIZIMI

3.1. Talabalar o‘rtasida profilaktik tadbirlarni tashkil etish

2025–2026 o‘quv yili davomida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan talabalar o‘rtasida sog‘lom psixologik muhitni shakllantirish, salbiy holatlarning oldini olish hamda yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish maqsadida keng ko‘lamli psixoprofilaktik tadbirlar amalga oshirildi.

Markaz tomonidan ishlab chiqilgan yillik ish rejasiga muvofiq talabalar, magistrantlar, tyutorlar, pedagoglar va professor-o‘qituvchilar ishtirokida muntazam ravishda profilaktik suhbatlar, seminarlar, davra suhbatlari hamda psixologik trening mashg‘ulotlari tashkil etildi.

Hisobot davrida:

- **11 831** nafardan ortiq talaba profilaktik tadbirlar bilan qamrab olindi;
- **150** marotaba guruhiy suhbatlar o‘tkazildi;
- **60** marotaba psixologik trening mashg‘ulotlari tashkil etildi;
- **50** marotaba zo‘ravonlik va giyohvandlikning oldini olishga qaratilgan uchrashuvlar o‘tkazildi.

Profilaktik tadbirlar davomida talabalarga sog‘lom turmush tarzi, ma’naviy-axloqiy qadriyatlar, shaxsiy rivojlanish, psixologik salomatlik, stressni boshqarish va kommunikativ ko‘nikmalarni rivojlantirish masalalari bo‘yicha tavsiyalar berildi.

Shuningdek, universitet fakultetlari kesimida “Yoshlar o‘rtasida zo‘ravonlik sabablari va uning oldini olish”, “Giyohvandlikning yoshlar hayotiga zararli ta’siri”, “Erta turmushning psixologik va ijtimoiy oqibatlari”, “Sog‘lom turmush tarzi va psixologik farovonlik” mavzularida targ‘ibot tadbirlari tashkil etildi.

O‘tkazilgan profilaktik ishlar natijasida talabalarning psixologik madaniyati va huquqiy savodxonligini oshirishga erishildi.

3.2. Jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olishga qaratilgan tadbirlar

Universitetda jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish, yoshlar o‘rtasida qonunbuzarlik holatlariga yo‘l qo‘ymaslik hamda huquqiy madaniyatni shakllantirish maqsadida Ichki ishlar organlari va profilaktika inspektorlari bilan hamkorlikda tizimli ishlar olib borildi.

Hisobot davrida:

- Ichki ishlar organlari vakillari bilan hamkorlikda **52 marotaba** uchrashuv va davra suhbatlari tashkil etildi;
- Jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish bo‘yicha 92 marotaba targ‘ibot tadbirlari o‘tkazildi.

Mazkur tadbirlarda:

- yoshlar orasida jinoyatchilikning kelib chiqish sabablari;
- huquqiy javobgarlik masalalari;
- kiberjinoyatlar;
- diniy ekstremizm va radikalizm tahdidlari;
- giyohvandlik va psixotrop moddalar iste’molining oqibatlari;
- zo‘ravonlik va tazyiq holatlarining oldini olish

kabi dolzarb mavzular muhokama qilindi.

Shuningdek, huquqbuzarlikka moyilligi aniqlangan talabalar bilan individual profilaktik suhbatlar tashkil etildi. O‘quv yili davomida jinoyat sodir etishga moyilligi aniqlangan **6 nafar** talaba bilan alohida ishlanib, ulardan **2 nafari** talabalar safidan chetlashtirildi, **4 nafari** esa Odob-axloq komissiyasi nazoratiga olindi.

Amalga oshirilgan tadbirlar yoshlar orasida huquqiy madaniyatni yuksaltirish va salbiy holatlarning oldini olishga xizmat qildi.

3.3. Suitsid va suitsidal xulq-atvor profilaktikasi

Talabalar ruhiy salomatligini muhofaza qilish hamda suitsidal xulq-atvorning oldini olish Markaz faoliyatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida belgilandi.

O‘quv yili davomida:

- suitsid xavfi mavjud talabalarni aniqlash;
- psixologik monitoring olib borish;
- depressiv holatlarni baholash;
- motivatsion suhbatlar tashkil etish;
- ota-onalar bilan hamkorlikda ishlash

bo‘yicha tizimli tadbirlar amalga oshirildi.

Psixodiagnostik tadqiqotlar natijasida suitsidal xavf guruhiga kiruvchi 21 nafar talaba aniqlanib, ular bilan individual suhbatlar o‘tkazildi hamda zaruratga ko‘ra psixoterapevt mutaxassislariga yo‘naltirildi.

Shuningdek, talabalar o‘rtasida “Hayot qadri”, “Stress va uni boshqarish”, “Qiyinchiliklarni yengish strategiyalari”, “Pozitiv fikrlash” mavzularida trening va davra suhbatlari o‘tkazildi.

Profilaktik ishlar natijasida:

- 37 nafar talabaning psixologik holati sezilarli darajada yaxshilandi;
- talabalar orasida psixologik xizmatga murojaat qilish faolligi oshdi;
- xavf guruhidagi talabalar ustidan muntazam monitoring yo‘lga qo‘yildi.

Mazkur natijalar universitetda suitsid profilaktikasi bo‘yicha olib borilgan ishlarning samaradorligini ko‘rsatadi.

3.4. Zo‘ravonlik va tazyiq holatlarining oldini olish ishlari

Universitetda talabalarning xavfsiz va sog‘lom psixologik muhitda ta’lim olishini ta’minlash maqsadida zo‘ravonlik, tazyiq va shilqimlik holatlarining oldini olish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirildi.

Hisobot davrida:

- talaba va pedagog xodimlar o‘rtasida **2 marotaba** anonim so‘rovnoma o‘tkazildi;
- zo‘ravonlik va tazyiqning oldini olish bo‘yicha **50 dan ortiq targ‘ibot tadbirlari tashkil etildi**;
- fakultetlar va talabalar turar joylarida davra suhbatlari o‘tkazildi.

Tadbirlar davomida:

- gender tengligi;
- shaxs daxlsizligi;
- psixologik zo‘ravonlik;
- kiberbulling;
- oilaviy zo‘ravonlik;
- tazyiq va diskriminatsiyaning salbiy oqibatlari

bo‘yicha tushuntirish ishlari olib borildi.

Talabalar bilan “Zo‘ravonliksiz muhit”, “Ogohlik – muammolarni bartaraf etishning birinchi qadami”, “Biz zo‘ravonlikka qarshimiz” kabi mavzularda uchrashuvlar tashkil etildi.

Mazkur profilaktik tadbirlar universitetda sog‘lom va xavfsiz psixologik muhitni mustahkamlashga xizmat qildi.

3.5. Talabalar turar joylari va ijarada yashovchi talabalar bilan ishlash

Talabalar turar joylarida va ijarada istiqomat qilayotgan talabalarning yashash sharoitlarini o‘rganish hamda ularning ijtimoiy-psixologik muammolarini aniqlash maqsadida muntazam monitoring ishlari amalga oshirildi.

Hisobot davrida:

- **14 ta** talabalar turar joyida **56 marotaba** uchrashuv va suhbatlar tashkil etildi;
- **738** nafardan ortiq talabaning yashash sharoitlari o‘rganildi;
- ijara xonadonlari va xostellarga muntazam tashriflar amalga oshirildi.

Monitoring jarayonida:

- yashash sharoitlari;
- sanitariya-gigiyena holati;
- xavfsizlik masalalari;
- ijtimoiy moslashuv;
- oilaviy va maishiy muammolar;

- psixologik muhit

o‘rganildi.

Shuningdek, talabalar bilan erta nikohning oldini olish, oilaviy munosabatlar madaniyati, zo‘ravonlik va giyohvandlikka qarshi kurashish, shaxsiy xavfsizlik va sog‘lom turmush tarzi masalalariga bag‘ishlangan suhbatlar o‘tkazildi.

Monitoring natijalari asosida aniqlangan muammolar bo‘yicha tegishli fakultet dekanatlari, tyutorlar va universitetning mas’ul bo‘linmalari bilan hamkorlikda zarur choralar ko‘rildi.

Natijada talabalarning yashash sharoitlarini yaxshilash, ularning ijtimoiy moslashuvini qo‘llab-quvvatlash va muammoli holatlarning oldini olish bo‘yicha samarali tizim shakllantirildi.

IV BOB. PSIXOLOGIK MASLAHAT VA PSIXOKORREKSION FAOLIYAT

4.1. Individual psixologik maslahat ishlari

2025–2026 o‘quv yili davomida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan talabalar, magistrantlar hamda ayrim hollarda professor-o‘qituvchilarning psixologik muammolarini aniqlash va bartaraf etishga qaratilgan individual psixologik maslahat ishlari tizimli ravishda tashkil etildi.

Hisobot davrida jami **1 704 nafar talaba** bilan individual psixologik suhbat va maslahatlar o‘tkazildi. Ushbu suhbatlar talabalarning emotsional holatini baholash, o‘quv jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash, shaxslararo munosabatlar, oilaviy muammolar, kasbiy moslashuv, stress va xavotir holatlarini tahlil qilishga qaratildi.

Individual maslahatlar davomida quyidagi yo‘nalishlarga alohida e’tibor qaratildi:

- akademik stress va zo‘riqishlarni kamaytirish;
- imtihonlar oldidan yuzaga keladigan xavotirlarni bartaraf etish;
- o‘z-o‘zini baholash va shaxsiy rivojlanishni qo‘llab-quvvatlash;
- kommunikativ ko‘nikmalarni rivojlantirish;
- nizolarni konstruktiv hal etish;
- depressiv holatlarni erta aniqlash;
- suitsidal xavflarni baholash;

- yangi muhitga moslashish jarayonlarini yengillashtirish.

Maslahatlar maxfiylik, ixtiyoriylik, insonparvarlik va kasbiy etika tamoyillari asosida olib borildi. Zarur holatlarda talabalar psixoterapevt, psixiatr yoki boshqa mutaxassislarga yo‘naltirildi.

4.2. Psixokorreksion mashg‘ulotlarni tashkil etish

Psixodiagnostik tadqiqotlar natijalariga ko‘ra aniqlangan psixologik muammolarni bartaraf etish maqsadida markaz tomonidan psixokorreksion mashg‘ulotlar tashkil etildi.

Hisobot davrida jami **286 nafar talaba** bilan individual va guruhiy shakldagi psixokorreksion ishlar olib borildi.

Psixokorreksion mashg‘ulotlar quyidagi yo‘nalishlarni qamrab oldi:

- emotsional barqarorlikni shakllantirish;
- stressga chidamlilikni oshirish;
- xavotir va tushkunlik darajasini kamaytirish;
- kommunikativ kompetensiyalarni rivojlantirish;
- ijtimoiy moslashuv ko‘nikmalarini mustahkamlash;
- liderlik va tashabbuskorlik sifatlarini rivojlantirish;
- o‘ziga bo‘lgan ishonchni kuchaytirish.

Mashg‘ulotlar davomida relaksatsiya texnikalari, autogen mashqlar, art-terapiya elementlari, guruhiy muhokamalar, rol o‘yinlari va psixologik treninglardan keng foydalanildi.

Amalga oshirilgan psixokorreksion tadbirlar natijasida talabalarning emotsional holati, o‘quv faoliyatiga munosabati va jamoaga moslashuv darajasida ijobiy o‘zgarishlar kuzatildi.

4.3. Xavf guruhiga mansub talabalar bilan olib borilgan ishlar

Universitetda psixologik monitoring va diagnostik tadbirlar natijasida xavf guruhiga kiruvchi talabalarni aniqlash hamda ular bilan individual ishlash tizimi yo‘lga qo‘yildi.

Hisobot davrida psixologik yordamga ehtiyoji yuqori bo‘lgan **192 nafar talaba** bilan maqsadli ishlar olib borildi.

Mazkur talabalar bilan:

- individual maslahatlar;
- motivatsion suhbatlar;
- psixokorreksion mashg‘ulotlar;

- ijtimoiy moslashuv treninglari;
- profilaktik uchrashuvlar tashkil etildi.

Xavf guruhiga mansub talabalar orasida depressiv holatlar, oilaviy muammolar, moslashuv qiyinchiliklari, akademik qarzdorlik, kommunikativ muammolar hamda suitsidal xavf omillariga ega talabalar mavjud bo‘ldi.

Har bir talaba bo‘yicha individual kuzatuv kartasi yuritilib, muntazam monitoring ishlari amalga oshirildi. Zarur hollarda tyutorlar, dekanatlar va ota-onalar bilan hamkorlikda qo‘shimcha choralar ko‘rildi.

4.4. SOS bolalar uyi tarbiyalanuvchilari bilan olib borilgan ishlar

Ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalar bilan ishlash markaz faoliyatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri hisoblanadi.

Hisobot davrida universitetda tahsil olayotgan **26 nafar SOS bolalar uyi tarbiyalanuvchisi** bilan individual va guruhiy shaklda psixologik ishlar olib borildi.

Mazkur talabalar uchun:

- moslashuv jarayonini qo‘llab-quvvatlash;
- emotsional barqarorlikni rivojlantirish;
- motivatsion treninglar;
- psixologik maslahatlar;
- ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tashkil etildi.

Shuningdek, ularning yashash sharoitlari, o‘qishdagi muvaffaqiyatlari va ijtimoiy faolligi muntazam monitoring qilindi.

Olib borilgan ishlar natijasida ushbu toifadagi talabalarning jamoaga integratsiyalashuvi, kommunikativ faolligi va o‘quv motivatsiyasida ijobiy natijalar qayd etildi.

4.5. Nogironligi bo‘lgan talabalarni psixologik qo‘llab-quvvatlash

Universitetda inklyuziv ta’lim tamoyillarini amalga oshirish doirasida nogironligi bo‘lgan talabalarni har tomonlama qo‘llab-quvvatlashga alohida e’tibor qaratildi.

Hisobot davrida **68 nafar nogironligi bo‘lgan talaba** bilan individual psixologik maslahat va psixokorreksion ishlar olib borildi.

Ular bilan quyidagi yo‘nalishlarda faoliyat tashkil etildi:

- emotsional qo‘llab-quvvatlash;
- moslashuv jarayonini yengillashtirish;

- o‘ziga bo‘lgan ishonchni mustahkamlash;
- stress va xavotirni kamaytirish;
- ijtimoiy faollikni oshirish;
- kasbiy motivatsiyani rivojlantirish.

Shuningdek, talabalar uchun qulay psixologik muhit yaratish, ularda teng imkoniyatlar tamoyilini ta’minlash va diskriminatsiyaning oldini olish bo‘yicha targ‘ibot ishlari amalga oshirildi.

Olib borilgan ishlar natijasida nogironligi bo‘lgan talabalarning o‘quv jarayoniga moslashuvi, jamoat hayotidagi ishtiroki hamda psixologik farovonligi sezilarli darajada yaxshilandi.

V BOB. TALABALAR IJTIMOIY HOLATINI O‘RGANISH VA MONITORING QILISH

5.1. Ijarada yashovchi talabalar bilan ishlash tizimi

Toshkent davlat tibbiyot universitetida talabalarning ijtimoiy himoyasini ta’minlash, ularning yashash sharoitlarini o‘rganish hamda turli ijtimoiy va psixologik muammolarni erta aniqlash maqsadida ijarada yashovchi talabalar bilan tizimli ishlar yo‘lga qo‘yildi.

Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi mutaxassislari, fakultet tyutorlari hamda mas’ul xodimlar hamkorligida talabalarning ijara xonadonlari va xostellardagi yashash sharoitlari muntazam ravishda o‘rganib borildi. Mazkur faoliyatning asosiy maqsadi talabalarning xavfsizligini ta’minlash, ularning yashash muhiti va ijtimoiy moslashuv darajasini baholashdan iborat bo‘ldi.

Hisobot davrida **738 nafardan ortiq ijarada yashovchi talabalarning yashash manzillari** o‘rganildi. O‘rganishlar davomida talabalar bilan individual suhbatlar o‘tkazilib, ularning turmush tarzi, o‘quv jarayoniga munosabati, oilaviy sharoiti hamda ijtimoiy ehtiyojlari tahlil qilindi.

Shuningdek, talabalarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish, sog‘lom turmush tarzini shakllantirish va salbiy holatlarning oldini olish maqsadida tushuntirish ishlari olib borildi.

5.2. Talabalarning yashash sharoitlarini o‘rganish

Talabalarning yashash sharoitlarini o‘rganish jarayonida ularning turar joy sanitariya holati, xavfsizlik talablariga rioya qilinishi, maishiy sharoitlari va ijtimoiy muhitiga alohida e’tibor qaratildi.

Monitoring davomida:

- yashash joyining sanitariya holati;
- talabalarning oziqlanish sharoiti;
- xavfsizlik qoidalariga rioya etilishi;
- yong‘in xavfsizligi talablarining bajarilishi;
- talabalarning o‘quv mashg‘ulotlariga tayyorgarlik ko‘rish imkoniyatlari;
- internet va axborot-resurslardan foydalanish sharoitlari

o‘rganildi.

O‘rganishlar natijasida aksariyat talabalarning yashash sharoitlari qoniqarli ekanligi aniqlandi. Shu bilan birga, ayrim holatlarda yashash joylarida maishiy va ijtimoiy muammolar mavjudligi kuzatilib, ular yuzasidan tegishli tavsiyalar berildi.

Talabalar turar joylarida istiqomat qilayotgan talabalar bilan ham muntazam ravishda uchrashuvlar tashkil etildi. Hisobot davrida **14 ta talabalar turar joyida 56 marotaba** suhbat va uchrashuvlar o‘tkazildi.

Mazkur tadbirlarda talabalar yashash muhitida uchrayotgan muammolar, psixologik qiyinchiliklar hamda ijtimoiy moslashuv masalalari muhokama qilindi.

5.3. Muammoli holatlarni aniqlash va bartaraf etish choralari

Talabalar bilan olib borilgan monitoring va diagnostik ishlar natijasida ularning ijtimoiy hamda psixologik muammolari tizimli ravishda o‘rganildi.

Monitoring davomida quyidagi muammoli toifalar aniqlandi:

Muammo turi	Talabalar soni
Oilaviy muammolarga ega talabalar	198 nafar
Talabalararo nizolar mavjud talabalar	83 nafar
O‘zlashtirishida qiyinchilik bo‘lgan talabalar	79 nafar
Suitsidal xavf guruhi talabalari	21 nafar
Jinoyatga moyilligi aniqlangan talabalar	6 nafar

Aniqlangan holatlar bo‘yicha psixologlar, tyutorlar, fakultet rahbariyati hamda ota-onalar bilan hamkorlikda individual ishlar olib borildi.

Xususan:

- suitsidal xavf guruhi talabalari bilan individual suhbatlar tashkil etildi va ular psixoterapevt mutaxassislarga yo‘naltirildi;

- oilaviy muammolarga ega talabalarning yashash va o‘qish sharoitlari o‘rganildi;
- akademik qarzdorligi mavjud talabalar bilan motivatsion va psixologik suhbatlar o‘tkazildi;
- talabalarning o‘zaro munosabatlaridagi nizolarni bartaraf etish maqsadida mediatorlik va maslahat ishlari amalga oshirildi.

Bundan tashqari, anonim so‘rovnomalar va psixologik testlar yordamida erta nikoh, zo‘ravonlik, tazyiq, shilqimlik hamda boshqa salbiy holatlarni aniqlash va oldini olish bo‘yicha profilaktik tadbirlar olib borildi.

5.4. Ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarni qo‘llab-quvvatlash

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 8-sentabrdagi 4/15-2312-sonli xati ijrosini ta’minlash maqsadida universitetda ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarni qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha keng ko‘lamli ishlar amalga oshirildi.

Hisobot davrida universitetning 12 ta fakultetida tahsil olayotgan jami **1209 nafar ijtimoiy himoyaga muhtoj talaba**ning ijtimoiy holati o‘rganildi va monitoring qilindi.

Mazkur toifadagi talabalar orasida:

- **130 nafar chin yetim va Mehribonlik uyi tarbiyalanuvchilari** aniqlandi;
- **12 nafar talaba davlat ta’minotiga olindi**;
- **108 nafar talabaning talabalar turar joyi to‘lovlari universitet tomonidan qoplab berildi**;
- **63 nafar talabaga 50 foizlik imtiyozlar taqdim etildi**.

Shuningdek, ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalar bilan muntazam ravishda psixologik va ma’naviy-ma’rifiy ishlar olib borildi. Mazkur toifadagi talabalarning **85–88 foizi** bilan individual suhbatlar va davra suhbatlari tashkil etildi.

Har oy yakunida monitoring natijalari umumlashtirilib, muammolarni hal etish yuzasidan universitet rahbariyatiga tegishli takliflar kiritib borildi.

Olib borilgan tizimli ishlar natijasida ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarning ta’lim jarayonidagi faolligi oshdi, ularning ijtimoiy moslashuvi va psixologik barqarorligini ta’minlash bo‘yicha samarali mexanizm shakllantirildi.

VI BOB. PSIXOLOGIK TARG‘IBOT VA MA’RIFIY FAOLIYAT

6.1. Motivatsion uchrashuvlar tashkil etish

2025–2026 o‘quv yili davomida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan talaba-yoshlarning ma’naviy-axloqiy kamolotini ta’minlash, ularda sog‘lom dunyoqarashni shakllantirish, kasbiy motivatsiyani kuchaytirish hamda psixologik barqarorlikni mustahkamlash maqsadida keng ko‘lamli motivatsion uchrashuvlar tashkil etildi.

Hisobot davrida jami **344 marotaba motivatsion uchrashuvlar** o‘tkazilib, ularda minglab talabalar, magistrantlar va yosh mutaxassislar qamrab olindi. Mazkur uchrashuvlar davomida talabalarning shaxsiy rivojlanishi, kasbiy maqsadlarni belgilash, liderlik ko‘nikmalarini shakllantirish, muvaffaqiyat omillari hamda stressli vaziyatlarda to‘g‘ri qaror qabul qilish masalalari muhokama qilindi.

Motivatsion uchrashuvlarda quyidagi mavzularga alohida e’tibor qaratildi:

- “Talabalik – kelajak muvaffaqiyatining poydevori”;
- “Kasbiy maqsad va istiqbollar”;
- “O‘z-o‘zini rivojlantirish va motivatsiya”;
- “Sog‘lom turmush tarzi va psixologik salomatlik”;
- “Kelajak shifokorining ma’naviy qiyofasi”;
- “Muvaffaqiyat sari dadil qadam”;
- “Hayotiy maqsadlarni belgilash va ularga erishish strategiyalari”.

Uchrashuvlarda universitet rahbariyati, professor-o‘qituvchilar, tajribali shifokorlar, psixologlar, tyutorlar hamda turli soha mutaxassislari ishtirok etib, talabalar bilan ochiq muloqot olib bordilar.

O‘tkazilgan tadbirlar natijasida talabalarning o‘qishga bo‘lgan qiziqishi, kasbiy faolligi hamda ijtimoiy faollik darajasida ijobiy o‘zgarishlar kuzatildi. Shuningdek, talabalar tomonidan bildirilgan fikr-mulohazalar asosida motivatsion uchrashuvlar mazmuni yanada boyitib borildi.

6.2. Seminar-treninglar va davra suhbatlari

Hisobot davrida universitet talabalari, magistrantlari, professor-o‘qituvchilari, pedagoglar hamda tyutorlari ishtirokida psixologik seminarlar, trening mashg‘ulotlari va davra suhbatlari muntazam ravishda tashkil etildi.

Yil davomida:

- **60 marotaba psixologik trening mashg‘ulotlari**;
- **150 marotaba guruhiy suhbatlar**;
- **67 marotaba fakultetlar kesimida davra suhbatlari**;

- **28 marotaba tyutorlar uchun treninglar**;
- **6 marotaba tyutorlar bilan seminar-treninglar**;
- **4 marotaba magistrantlar uchun kasbiy rivojlanish treninglari**;
- **2 marotaba professor-o‘qituvchilar uchun maxsus treninglar** tashkil etildi.

Seminar va treninglar quyidagi dolzarb mavzularni qamrab oldi:

- Stress va uni boshqarish;
- Emotsional barqarorlikni shakllantirish;
- Vaqtni samarali boshqarish (time management);
- Talabalarning moslashuv jarayoni;
- Muloqot madaniyati;
- Liderlik qobiliyatlarini rivojlantirish;
- Guruhiy jipslikni ta’minlash;
- Konfliktlarni boshqarish;
- Kasbiy kuyish (emotional burnout) sindromining oldini olish;
- Talabalar o‘rtasida sog‘lom psixologik muhit yaratish.

Shuningdek, “Ogohlik – muammolarni bartaraf etishning birinchi qadami”, “Biz giyohvandlikka qarshimiz”, “Jaholatga qarshi ma’rifat”, “Sening tashabbusing – sening kelajaging”, “Maqsadlar – bizning kelajagimiz”, “Sport – sog‘liq garovi”, “Talabaning moslashuvida tarbiyachi pedagogning o‘rni” kabi mavzularda davra suhbatlari tashkil etildi.

Seminar va treninglarda interaktiv metodlar, amaliy mashqlar, psixologik testlar, muammoli vaziyatlarni modellashtirish hamda guruhiy ishlash usullaridan keng foydalanildi.

6.3. Psixologik ma’rifat ishlari samaradorligi

Psixologik ma’rifat ishlari universitet jamoasida psixologik bilimlarni keng targ‘ib qilish, ruhiy salomatlikka e’tiborni kuchaytirish va sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga qaratildi.

Hisobot davrida:

- Oliy ta’lim muassasalari psixologlarining maxsus Telegram kanalida **375 marotaba** psixologik materiallar yoritildi;
- **O‘zbekiston davlat radio va televideniyesida 8 marotaba** chiqishlar amalga oshirildi;
- Ijtimoiy tarmoqlar orqali o‘tkazilgan tadbirlar muntazam ravishda yoritib borildi;

- Universitetning rasmiy axborot platformalarida psixologik tavsiyalar va metodik materiallar joylashtirildi.

Ma’rifiy ishlar doirasida talabalarga quyidagi mavzular bo‘yicha tushuntirishlar berildi:

- Ruhiy salomatlikni saqlash;
- Depressiyaning oldini olish;
- Suitsidal xatti-harakatlar profilaktikasi;
- Giyohvandlik va psixotrop moddalar zarari;
- Zo‘ravonlik va tazyiqlarning oldini olish;
- Oila va nikoh masalalari;
- Kitobxonlikning shaxs rivojlanishidagi ahamiyati;
- Sog‘lom turmush tarzi tamoyillari.

Natijada talabalar orasida psixologik xizmatlarga murojaat qilish madaniyati shakllandi, ruhiy salomatlik bilan bog‘liq muammolarni erta aniqlash imkoniyatlari kengaydi hamda profilaktik tadbirlarning samaradorligi oshdi.

6.4. Psixologik madaniyatni shakllantirish bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar

Universitetda psixologik madaniyatni rivojlantirish va sog‘lom ijtimoiy-psixologik muhitni shakllantirish markaz faoliyatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida belgilandi.

Shu maqsadda:

- Talabalar turar joylarida muntazam uchrashuvlar tashkil etildi;
- Akademik litseylar va umumta’lim maktablarida targ‘ibot tadbirlari o‘tkazildi;
- Mahallalar bilan hamkorlikda ma’naviy-ma’rifiy loyihalar amalga oshirildi;
- Talaba-yoshlar uchun psixologik maslahat va tavsiyalar berib borildi;
- Professor-o‘qituvchilar hamda tyutorlar bilan metodik uchrashuvlar tashkil qilindi.

Psixologik madaniyatni shakllantirish maqsadida “Oila”, “Qizlarni oilaviy hayotga tayyorlash”, “Jamoaga moslashish”, “Mening maqsadlarim – mening harakatlarim”, “Emotsional barqarorlik sirlari”, “Kasbiy ko‘nikmalarni rivojlantirish” kabi mavzularda treninglar o‘tkazildi.

Shuningdek, universitetning 1- va 2-akademik litseylari, biriktirilgan umumta’lim maktablari hamda mahallalarda tashkil etilgan uchrashuvlar yoshlarning psixologik bilimlarini oshirish, ijtimoiy moslashuvchanligini rivojlantirish va ma’naviy qadriyatlarini mustahkamlashga xizmat qildi.

Amalga oshirilgan keng ko‘lamli targ‘ibot va ma’rifiy ishlar natijasida universitetda sog‘lom psixologik muhitni shakllantirish, talabalarning ijtimoiy faolligini oshirish va ruhiy salomatligini mustahkamlash borasida muhim natijalarga erishildi.

VII BOB. PSIXOLOGIK XIZMAT VA AXBOROT FAOLIYATI

7.1. Maxsus Telegram kanali faoliyati

2025–2026 o‘quv yili davomida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan samarali foydalanish, psixologik xizmatlarning ochiqligi va tezkorligini ta’minlash maqsadida axborot-kommunikatsiya faol rivojlantirildi.

Xususan, Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan tashkil etilgan oliy ta’lim muassasalari psixologlarining maxsus Telegram kanali orqali markaz faoliyati muntazam yoritib borildi. Hisobot davrida mazkur platformada **375 marotaba** psixologik treninglar, seminarlar, davra suhbatlari, profilaktik tadbirlar hamda metodik tavsiyalar bo‘yicha ma’lumotlar joylashtirildi.

Telegram kanali orqali:

- universitetda amalga oshirilayotgan psixologik tadbirlar yoritildi;
- talabalar uchun tavsiyalar va metodik materiallar taqdim etildi;
- profilaktik ishlar natijalari e’lon qilindi;
- psixologik xizmat faoliyatining ochiqligi ta’minlandi;
- talabalar va mutaxassislar o‘rtasida axborot almashinuvi yo‘lga qo‘yildi.

Mazkur faoliyat psixologik xizmatning ommaviyligini oshirish, talabalar bilan tezkor aloqa o‘rnatish hamda psixologik ma’lumotlarning keng auditoriyaga yetib borishini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etdi.

7.2. Psixologik kontentlar va tavsiyalar tayyorlash

Markaz mutaxassislari tomonidan talaba-yoshlarning psixologik savodxonligini oshirish, ruhiy salomatlikni mustahkamlash hamda turli salbiy holatlarning oldini olish maqsadida psixologik kontentlar muntazam ishlab chiqildi.

Hisobot davrida quyidagi yo‘nalishlarda axborot materiallari tayyorlandi:

- depressiya va stressni boshqarish;

- emotsional barqarorlikni rivojlantirish;
- vaqtni samarali boshqarish;
- talabalarning moslashuv jarayonlari;
- giyohvandlik va zararli odatlardan himoyalanish;
- zo‘ravonlik va tazyiqlarning oldini olish;
- sog‘lom turmush tarzini shakllantirish;
- oila va nikoh munosabatlari;
- kasbiy rivojlanish va motivatsiya.

Psixologik tavsiyalar matn, infografika, elektron buklet, videorolik hamda taqdimot shakllarida tayyorlanib, universitetning rasmiy axborot resurslari va ijtimoiy tarmoqlari orqali tarqatildi.

Shuningdek, talabalar orasida eng ko‘p uchraydigan psixologik muammolar yuzasidan amaliy tavsiyalar ishlab chiqilib, fakultetlar va tyutorlar orqali keng targ‘ib qilindi.

Mazkur faoliyat natijasida talabalarning psixologik madaniyati va ruhiy salomatlikka bo‘lgan e’tibori sezilarli darajada oshdi.

7.3. Talabalarga masofaviy psixologik yordam ko‘rsatish

Raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalangan holda talabalar uchun masofaviy psixologik yordam ko‘rsatish tizimi yo‘lga qo‘yildi. Mazkur tizim ayniqsa akademik yuklama yuqori bo‘lgan, chekka hududlardan kelgan yoki bevosita murojaat qilish imkoniyatiga ega bo‘lmagan talabalar uchun qulay xizmat sifatida faoliyat yuritdi.

Masofaviy psixologik yordam quyidagi shakllarda amalga oshirildi:

- Telegram va boshqa messenjerlar orqali onlayn maslahatlar;
- telefon orqali psixologik suhbatlar;
- videomuloqot asosidagi konsultatsiyalar;
- elektron murojaatlarni ko‘rib chiqish;
- individual tavsiyalar berish;
- xavf guruhiga kiruvchi talabalarni masofadan monitoring qilish.

Psixologlar tomonidan talabalarning murojaatlariga tezkor javob berilib, zarur hollarda individual suhbatlar tashkil etildi hamda mutaxassislar tavsiyalari taqdim qilindi.

Masofaviy xizmatlar orqali talabalarning psixologik yordam olish imkoniyatlari kengaytirildi, murojaatlarning tezkorligi va samaradorligi ta’minlandi.

7.4. Raqamli platformalar orqali olib borilgan targ‘ibot ishlari

Hisobot davrida universitetning rasmiy veb-sayti, Telegram kanallari, ijtimoiy tarmoqlardagi sahifalari hamda boshqa axborot platformalari orqali keng ko‘lamli targ‘ibot ishlari olib borildi.

Universitetda tashkil etilgan psixologik treninglar, seminarlar, davra suhbatlari va profilaktik tadbirlar muntazam ravishda yoritilib borildi. O‘tkazilgan tadbirlar to‘g‘risidagi foto va videomateriallar, hisobotlar hamda tavsiyalar keng jamoatchilik e’tiboriga havola etildi.

Raqamli targ‘ibot ishlari doirasida:

- giyohvandlikka qarshi kurash;
- zo‘ravonlik va tazyiqlarning oldini olish;
- suitsid profilaktikasi;
- yoshlar orasida jinoyatchilikning oldini olish;
- sog‘lom turmush tarzini targ‘ib etish;
- talabalarning psixologik moslashuvini qo‘llab-quvvatlash;
- ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarni qo‘llab-quvvatlash

kabi dolzarb mavzularda muntazam axborot kampaniyalari tashkil etildi.

O‘tkazilgan tadbirlar va targ‘ibot ishlari natijasida universitet jamoasida psixologik xizmat faoliyatining tan olinishi kuchaydi, talabalar orasida ruhiy salomatlik masalalariga bo‘lgan qiziqish va mas’uliyat hissi oshdi.

Shuningdek, raqamli platformalar orqali olib borilgan targ‘ibot ishlari psixologik xizmatning qamrov darajasini kengaytirish, talabalarning psixologik bilimlarini oshirish hamda sog‘lom ijtimoiy-psixologik muhitni shakllantirishga xizmat qildi.

VIII BOB. HAMKORLIK FAOLIYATI VA MALAKA OSHIRISH ISHLARI

8.1. Universitet tarkibiy bo‘linmalari bilan hamkorlik

2025–2026 o‘quv yili davomida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan universitetning barcha tarkibiy bo‘linmalari bilan tizimli va samarali hamkorlik yo‘lga qo‘yildi. Hamkorlik faoliyati talaba-yoshlarning ruhiy salomatligini mustahkamlash, psixologik muammolarni erta aniqlash va ularni bartaraf etish, shuningdek, sog‘lom ijtimoiy-psixologik muhitni shakllantirishga qaratildi.

Markaz tomonidan fakultet dekanatlari, tyutorlar, tarbiyachi-pedagoglar, Xotin-qizlar masalalari bo‘yicha kengashlar, Yoshlar bilan ishlash bo‘limlari, Talabalar turar joylari ma’muriyati va Profilaktika inspektorlari bilan hamkorlikda qator tadbirlar amalga oshirildi.

Hisobot davrida:

- fakultetlar kesimida psixologik monitoring ishlari olib borildi;
- tyutorlar bilan muntazam seminar-treninglar tashkil etildi;
- talabalarning yashash sharoitlarini o‘rganish bo‘yicha qo‘shma reydlar o‘tkazildi;
- xavf guruhiga mansub talabalar bilan individual ishlash tizimi yo‘lga qo‘yildi;
- jinoyatchilik, suitsid va zo‘ravonlik profilaktikasiga qaratilgan tadbirlar tashkil etildi;
- tarbiyaviy ishlarda psixologik yondashuvlarni qo‘llash bo‘yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqildi.

Shuningdek, universitetning **12 ta** fakulteti bilan hamkorlikda psixologik pasport tizimi joriy etilib, talabalar to‘g‘risidagi ijtimoiy-psixologik ma’lumotlar bazasi shakllantirildi. Bu esa talabalarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda maqsadli psixologik yordam ko‘rsatish imkoniyatlarini kengaytirdi.

Universitet rahbariyati tomonidan markaz faoliyatiga doimiy e’tibor qaratilib, psixologik xizmat sifatini oshirish bo‘yicha zarur tashkiliy va metodik sharoitlar yaratildi.

8.2. Oliy ta’lim muassasalari va tashkilotlar bilan hamkorlik

Markaz tomonidan hisobot davrida respublikadagi oliy ta’lim muassasalari, ilmiy tashkilotlar hamda davlat idoralari bilan hamkorlik aloqalari rivojlantirildi.

Xususan, Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan tashkil etilgan psixologlar faoliyatini muvofiqlashtirish tizimida faol ishtirok etildi. Vazirlik tomonidan tashkil etilgan onlayn va oflayn uchrashuvlar, seminarlar va konferensiyalarda markaz mutaxassislari muntazam qatnashib bordilar.

Shuningdek, quyidagi tashkilotlar bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yildi:

- Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi;
- Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti;
- Ichki ishlar organlari;
- Mahalla va oilani qo‘llab-quvvatlash tuzilmalari;
- Akademik litseylar;
- Umumta’lim maktablari;
- Mahalla fuqarolar yig‘inlari.

Hamkorlik doirasida talaba-yoshlar o‘rtasida giyohvandlik, jinoyatchilik, zo‘ravonlik, suitsid holatlari profilaktikasi hamda sog‘lom turmush tarzini targ‘ib etishga qaratilgan ma’naviy-ma’rifiy va psixologik tadbirlar tashkil etildi.

Universitet qoshidagi 1-son va 2-son akademik litseylar hamda universitetga biriktirilgan maktablarda davra suhbatlari, seminarlar va psixologik treninglar o‘tkazilib, o‘quvchi-yoshlarning psixologik bilimlarini oshirishga alohida e’tibor qaratildi.

Mahallalar bilan hamkorlikda tashkil etilgan “Oila”, «Erta nikoh» mavzularidagi davra suhbatlari esa yoshlarning ma’naviy-axloqiy tarbiyasini mustahkamlash va oilaviy qadriyatlarni targ‘ib etishda muhim ahamiyat kasb etdi.

8.3. Respublika va xalqaro konferensiyalarda ishtirok

Hisobot davrida markaz psixologlari ilmiy va amaliy faoliyatni rivojlantirish maqsadida respublika hamda xalqaro miqyosdagi konferensiyalar, forumlar va ilmiy-amaliy seminarlar ishida faol qatnashdilar.

Jumladan, markaz mutaxassislari Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan tashkil etilgan onlayn va oflayn ilmiy-amaliy konferensiyalarda **6 marotaba** ishtirok etdilar.

Konferensiyalarda quyidagi dolzarb masalalar muhokama qilindi:

- talaba-yoshlar ruhiy salomatligini ta’minlash;
- psixologik xizmatning zamonaviy metodlari;
- ta’lim muassasalarida psixoprofilaktika ishlari;
- suitsidologiya va krizis psixologiyasi;
- emotsional intellektni rivojlantirish;
- kasbiy kuyish sindromining oldini olish;
- yoshlar orasida psixologik madaniyatni shakllantirish.

Mazkur ilmiy tadbirlarda ishtirok etish markaz xodimlarining nazariy bilimlarini boyitish, ilg‘or tajribalarni o‘rganish hamda amaliy faoliyatda zamonaviy yondashuvlarni qo‘llash imkoniyatlarini kengaytirdi.

Shuningdek, ilmiy konferensiyalarda olingan tavsiyalar va metodik ishlanmalar universitet amaliyotiga joriy etilib, psixologik xizmat faoliyatini takomillashtirishga xizmat qildi.

8.4. Markaz xodimlarining malaka oshirish faoliyati

Markaz faoliyatining samaradorligini oshirishda mutaxassislarning kasbiy malakasini muntazam rivojlantirib borish muhim omillardan biri

hisoblanadi. Shu bois hisobot davrida markaz xodimlarining malakasini oshirish va kasbiy kompetensiyalarini mustahkamlashga alohida e’tibor qaratildi.

Jumladan, Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish institutida markazning **5 nafar psixologi 72 soatlik malaka oshirish kurslarida** tahsil olib, tegishli sertifikatlarga ega bo‘ldilar.

Malaka oshirish kurslari davomida quyidagi yo‘nalishlar bo‘yicha bilim va ko‘nikmalar mustahkamlandi:

- zamonaviy psixodiagnostika usullari;
- psixologik maslahat berish texnologiyalari;
- krizis holatlarida psixologik yordam ko‘rsatish;
- yoshlar bilan ishlashning innovatsion metodlari;
- ta’lim muassasalarida psixologik xizmatni tashkil etish;
- raqamli psixologik xizmat texnologiyalari.

Bundan tashqari, markaz xodimlari yil davomida tashkil etilgan seminarlar, vebinarlar, metodik mashg‘ulotlar va professional rivojlanish dasturlarida muntazam ishtirok etdilar.

Kasbiy rivojlanish natijasida markaz mutaxassislari tomonidan universitetda amalga oshirilayotgan psixologik xizmat sifati yanada oshirildi, zamonaviy psixologik texnologiyalar amaliyotga joriy qilindi hamda talabalarga ko‘rsatilayotgan psixologik yordamning samaradorligi kuchaytirildi.

Shuningdek, hisobot davri yakunlariga ko‘ra markazning bir qator xodimlari psixologik xizmatni rivojlantirish, talaba-yoshlar bilan olib borilgan samarali faoliyat hamda ta’lim tizimiga qo‘shgan munosib hissasi uchun sertifikatlar, tashakkurnomalar va Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining faxriy yorliqlari bilan taqdirlandilar. Bu esa markaz faoliyatining e’tirof etilgani va uning universitet hayotidagi muhim o‘rnini yana bir bor tasdiqlaydi.

IX BOB. MARKAZ FAOLIYATINING ASOSIY NATIJALARI VA TA’SIR KO‘RSATKICHLARI

9.1. Asosiy statistik ko‘rsatkichlar tahlili

2025–2026 o‘quv yili davomida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan amalga oshirilgan faoliyat natijalari statistik ko‘rsatkichlar asosida tahlil qilindi. Tahlillar markaz faoliyatining qamrovi, samaradorligi hamda talaba-yoshlarning ruhiy salomatligini ta’minlash borasidagi natijalarini baholash imkonini berdi.

Hisobot davrida jami **26 126 nafar talaba va yoshlar** turli psixologik xizmatlar bilan qamrab olindi. Mazkur ko‘rsatkich universitet miqyosida psixologik xizmatning keng qamrovli faoliyat yuritayotganligini tasdiqlaydi.

Psixodiagnostik faoliyat doirasida:

- **8 017 nafar talaba** elektron psixologik pasport tizimidan o‘tkazildi;
- **1 242 nafar 1-bosqich talabalari** o‘rtasida depressiv holatlarni aniqlash bo‘yicha “Sung” so‘rovnomasi o‘tkazildi;
- **1 382 nafar 3-bosqich talabalari** ruhiy holat monitoringidan o‘tkazildi;
- **387 nafar talaba** bilan individual diagnostik suhbatlar tashkil etildi;
- **150 marotaba guruhiy psixologik suhbatlar** o‘tkazildi.

Psixoprofilaktik faoliyat natijasida:

- **11 831 nafardan ortiq talaba** profilaktik tadbirlar bilan qamrab olindi;
- **52 marotaba** ichki ishlar organlari bilan hamkorlikdagi tadbirlar tashkil etildi;
- **92 marotaba** zo‘ravonlik, giyohvandlik va huquqbuzarliklarning oldini olishga qaratilgan targ‘ibot ishlari amalga oshirildi;
- **56 marotaba** talabalar turar joylarida uchrashuvlar o‘tkazildi.

Psixologik maslahat va korreksion faoliyat doirasida:

- **1 704 nafar talaba** bilan individual suhbatlar o‘tkazildi;
- **286 nafar talaba** bilan psixokorreksion ishlar olib borildi;
- **738 nafardan ortiq talabaning** yashash sharoiti o‘rganildi.

Psixologik targ‘ibot va ma’rifiy faoliyat bo‘yicha:

- **344 marotaba motivatsion uchrashuvlar** tashkil etildi;
- **375 marotaba** psixologik materiallar maxsus Telegram kanali orqali yoritildi;
- **8 marotaba** radio va televideniye orqali chiqishlar amalga oshirildi.

Yuqoridagi ko‘rsatkichlar markaz faoliyatining tizimli va natijador ekanligini ko‘rsatadi.

9.2. Amalga oshirilgan ishlarning samaradorligi

Hisobot davrida amalga oshirilgan psixologik xizmat tadbirlari universitetda sog‘lom psixologik muhitni shakllantirish, talabalarning ruhiy salomatligini mustahkamlash hamda turli salbiy holatlarning oldini olishga xizmat qildi.

Markaz tomonidan olib borilgan psixodiagnostik, psixoprofilaktik va psixokorreksion tadbirlar natijasida xavf guruhiga mansub talabalarni erta aniqlash va ularga manzilli yordam ko‘rsatish tizimi yo‘lga qo‘yildi.

O‘quv yili davomida:

- depressiv holati yuqori bo‘lgan talabalar bilan individual ishlash yo‘lga qo‘yildi;
- suitsid xavfi mavjud talabalar bilan psixologik suhbatlar o‘tkazildi va mutaxassislarga yo‘naltirildi;
- oilaviy muammolarga ega talabalarning ijtimoiy holati o‘rganildi;
- o‘qishda qiyinchiliklarga duch kelayotgan talabalarga psixologik yordam ko‘rsatildi;
- jinoyatchilikka moyillik holatlari bo‘yicha profilaktik tadbirlar amalga oshirildi.

Shuningdek, seminar-treninglar va ma’rifiy tadbirlar talabalarning psixologik bilimlarini oshirish, emotsional barqarorligini rivojlantirish hamda moslashuv jarayonlarini yengillashtirishga ijobiy ta’sir ko‘rsatdi.

Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, psixologik xizmat faoliyatining samaradorligi yil davomida muntazam ravishda ortib borgan va talabalar orasida markaz xizmatlariga bo‘lgan ishonch sezilarli darajada kuchaygan.

9.3. Talabalar psixologik holatidagi ijobiy o‘zgarishlar

Markaz tomonidan olib borilgan tizimli psixologik ishlar natijasida talabalar ruhiy holatida sezilarli ijobiy o‘zgarishlar kuzatildi.

Hisobot davri yakunlariga ko‘ra:

- **37 nafar talabaning** suitsidal xavf bilan bog‘liq psixologik holati ijobiy tomonga o‘zgardi;
- **114 nafar talabaning** o‘zlashtirish ko‘rsatkichlari va akademik faolligi yaxshilandi;
- **42 nafar talabaning** jinoyatchilikka moyillik bilan bog‘liq psixologik muammolari bartaraf etildi;
- depressiv holat aniqlangan talabalarning aksariyatida psixologik barqarorlik ko‘rsatkichlari yaxshilandi;
- moslashuv jarayonida qiyinchiliklarga duch kelayotgan talabalarning ijtimoiy faolligi oshdi.

Psixologik treninglar va konsultatsiyalar natijasida talabalarda:

- stressga chidamlilik;
- emotsiyalarni boshqarish;

- muloqot ko‘nikmalari;
- jamoada ishlash qobiliyati;
- liderlik salohiyati;
- o‘ziga bo‘lgan ishonch

kabi muhim psixologik sifatlarning rivojlanishi kuzatildi.

Talabalar va tyutorlar o‘rtasida o‘tkazilgan monitoring natijalari ham markaz faoliyatining ijobiy ta’sirini tasdiqladi. Ko‘plab talabalar psixologik xizmat ko‘rsatish tizimining ularning o‘qish faoliyati va shaxsiy rivojlanishiga sezilarli yordam berganini ta’kidladilar.

9.4. Markaz faoliyatining institutsional rivojlanishga ta’siri

2025–2026 o‘quv yili Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi faoliyati uchun muhim institutsional rivojlanish davri bo‘ldi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 22-apreldagi PQ–149-son qarori asosida Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent pediatriya tibbiyot instituti hamda Toshkent davlat stomatologiya instituti negizida Toshkent davlat tibbiyot universitetining tashkil etilishi psixologik xizmat faoliyatini yangi bosqichga olib chiqdi.

Universitet Kuzatuv kengashining 2025-yil 8-maydagi 1-son bayoni bilan tasdiqlangan tashkiliy tuzilma asosida markaz qayta tashkil etildi va faoliyatning yangi yo‘nalishlari belgilandi.

Shuningdek, Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 7-noyabrdagi 440-son buyrug‘i ijrosi yuzasidan markazning universitet rektoriga to‘g‘ridan-to‘g‘ri bo‘ysunishi ta’minlandi. Mazkur o‘zgarish markazning institutsional maqomini yanada mustahkamladi hamda faoliyat samaradorligini oshirish uchun qulay sharoit yaratdi.

Hisobot davrida:

- markazning yangi Nizomi ishlab chiqildi;
- lavozim yo‘riqnomalari tasdiqlandi;
- elektron psixologik pasport tizimi joriy etildi;
- fakultetlar bilan hamkorlik mexanizmi takomillashtirildi;
- psixologik monitoring va hisobot yuritish tizimi raqamlashtirildi;
- talabalar bilan ishlashning zamonaviy usullari amaliyotga tatbiq etildi.

Natijada universitetda psixologik xizmatning institutsional salohiyati sezilarli darajada oshdi, boshqaruv tizimi takomillashtirildi va talabalarga ko‘rsatilayotgan psixologik yordam sifati yangi bosqichga ko‘tarildi.

Shu tariqa, hisobot davrida amalga oshirilgan ishlar markaz faoliyatining samaradorligini oshirish, universitetda sog‘lom psixologik muhitni shakllantirish hamda talaba-yoshlarning har tomonlama rivojlanishini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etdi. Keyingi o‘quv yilida ushbu yo‘nalishdagi ishlarni yanada takomillashtirish va innovatsion yondashuvlarni keng joriy etish ustuvor vazifalardan biri bo‘lib qoladi.

XULOSA

2025–2026 o‘quv yili davomida Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi tomonidan talabalar, magistrantlar, professor-o‘qituvchilar, tyutorlar, pedagog xodimlar hamda universitetning boshqa tarkibiy bo‘linmalari bilan hamkorlikda kompleks psixologik xizmat faoliyati amalga oshirildi.

Hisobot davrida markaz faoliyati O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 22-apreldagi PQ–149-son qarori, Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 7-noyabrdagi 440-son buyrug‘i, universitet Kuzatuv kengashi qarorlari hamda markazning tasdiqlangan yillik ish rejasiga muvofiq tashkil etildi.

Yil davomida talabalar o‘rtasida psixologik diagnostika, psixoprofilaktika, psixokorreksiya, maslahat berish, ijtimoiy monitoring, motivatsion uchrashuvlar, seminar-treninglar va ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar muntazam ravishda o‘tkazildi.

Markaz tomonidan:

- **8017** nafar talabaning elektron psixologik pasporti shakllantirildi;
- **1704** nafar talaba bilan individual psixologik suhbatlar o‘tkazildi;
- **286** nafar talaba bilan psixokorreksion ishlar olib borildi;
- **11831** nafardan ortiq talaba psixoprofilaktik tadbirlar bilan qamrab olindi;
- **344** ta motivatsion uchrashuv tashkil etildi;
- **375** marotaba psixologik materiallar raqamli platformalarda yoritildi;
- **738** nafardan ortiq talabaning yashash sharoiti o‘rganildi;
- **1209** nafar ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarning holati monitoring qilindi.

Psixodiagnostik tadbirlar natijasida depressiv holat, nevrotizatsiya, yolg‘izlik hissi, moslashuv qiyinchiliklari va boshqa xavf omillari erta aniqlanib, ular bilan individual ishlash mexanizmlari yo‘lga qo‘yildi. Suitsid xavfi mavjud

bo‘lgan talabalar bilan tizimli ishlar olib borilib, zarur hollarda mutaxassislarga yo‘naltirildi.

Psixoprofilaktik tadbirlar doirasida zo‘ravonlik, giyohvandlik, huquqbuzarlik, suitsid va erta nikohning oldini olish bo‘yicha keng qamrovli targ‘ibot ishlari amalga oshirildi. Ushbu faoliyat natijasida talabalar o‘rtasida sog‘lom turmush tarzi, huquqiy madaniyat va psixologik barqarorlikni mustahkamlashga erishildi.

Markaz faoliyatining muhim yo‘nalishlaridan biri sifatida professor-o‘qituvchilar, tyutorlar va pedagog xodimlarning psixologik kompetensiyalarini oshirishga qaratilgan seminar-treninglar tashkil etildi. Natijada ta’lim muhitida psixologik qo‘llab-quvvatlash tizimi yanada takomillashtirildi.

Hisobot davrida markaz xodimlari tomonidan ilmiy-amaliy konferensiyalar, seminarlar va malaka oshirish kurslarida faol ishtirok etildi. Jumladan, markazning 5 nafar mutaxassisi Oliy ta’lim tizimi kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish institutining 72 soatlik malaka oshirish kurslarini muvaffaqiyatli tamomladi hamda tegishli sertifikatlarga ega bo‘ldi.

Shuningdek, markaz xodimlari tomonidan respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda qatnashildi, ommaviy axborot vositalari orqali psixologik mavzularda chiqishlar amalga oshirildi hamda Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi tomonidan tashkil etilgan tanlov va tadbirlarda faol ishtirok etildi.

Markazning samarali faoliyati, ta’lim muassasasida sog‘lom ijtimoiy-psixologik muhitni shakllantirishga qo‘shgan hissasi hamda psixologik xizmatni rivojlantirishdagi yutuqlari uchun markaz xodimlari Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining faxriy yorliqlari, tashakkurnomalari va sertifikatlari bilan taqdirlandi.

Universitetning Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi joriy yilning **5-noyabr** sanasida o‘tkazilgan xalqaro akkreditatsiyadan muvaffaqiyatli o‘tdi. Mazkur natija markaz faoliyatining xalqaro standartlar talablariga muvofiqligini hamda universitetda psixologik xizmat tizimining samarali yo‘lga qo‘yilganligini tasdiqladi.

Shuningdek, markaz mutaxassislari Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzurida tashkil etilgan ishchi guruh faoliyatida faol ishtirok etib, oliy ta’lim muassasalari psixologlari faoliyatini takomillashtirish, ularning malakasini oshirish tizimini rivojlantirish, yillik ish rejalarini ishlab chiqish va takomillashtirish, shuningdek, respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarni tashkil etish jarayonlarida bevosita amaliy yordam ko‘rsatdilar.

Ushbu xizmatlari Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vaziri **K.A. Sharipov** tomonidan yuqori baholanib, **22-noyabr — Xalqaro psixologlar kuni**

munosabati bilan markazning **4 nafar psixologi “Vazir faxriy yorlig‘i”** bilan taqdirlandi. Mazkur e’tirof markaz jamoasining oliy ta’lim tizimida psixologik xizmatni rivojlantirish, talaba-yoshlarning ruhiy salomatligini mustahkamlash hamda psixologik yordam ko‘rsatish sifatini oshirish borasidagi samarali faoliyatining munosib bahosi hisoblanadi.



Umuman olganda, 2025–2026 o‘quv yili davomida amalga oshirilgan tadbirlar talabalar ruhiy salomatligini mustahkamlash, ularning ijtimoiy moslashuvchanligini oshirish, psixologik xavfsizlikni ta’minlash hamda universitetda sog‘lom ma’naviy-psixologik muhitni shakllantirishga xizmat qildi.

TAKLIF VA TAVSIYALAR

Kelgusi 2026–2027 o‘quv yilida markaz faoliyatini yanada takomillashtirish maqsadida quyidagi taklif va tavsiyalar ilgari suriladi:

1. Psixologik xizmatni raqamlashtirish

- Talabalarning elektron psixologik pasport bazasini yanada takomillashtirish;
- Sun’iy intellekt elementlari asosida psixologik monitoring platformasini yaratish;
- Onlayn maslahat va murojaat tizimini joriy etish.

2. Psixodiagnostika sifatini oshirish

- Zamonaviy xalqaro diagnostik metodikalarni joriy etish;
- Fakultetlar kesimida psixologik risk xaritalarini shakllantirish;
- Talabalar psixologik holatini yarim yillik monitoring qilish tizimini yo‘lga qo‘yish.

3. Psixoprofilaktika ishlarini kuchaytirish

- Giyohvandlik va zo‘ravonlik profilaktikasi bo‘yicha maxsus dasturlar ishlab chiqish;
- Stress-menejment va emotsional intellekt bo‘yicha muntazam treninglar tashkil etish;

- Birinchi kurs talabalari uchun moslashuv dasturlarini kengaytirish.

4. Ijtimoiy himoyaga muhtoj talabalarni qo‘llab-quvvatlash

- Individual psixologik kuzatuv kartalarini yuritish;
- Yetim va nogironligi bo‘lgan talabalar uchun alohida psixologik qo‘llab-quvvatlash dasturlarini ishlab chiqish;
- Mentorlik tizimini yo‘lga qo‘yish.

5. Tyutorlar va pedagoglar malakasini oshirish

- Har chorakda seminar-treninglar o‘tkazish;
- Kasbiy kuyish sindromining oldini olish bo‘yicha maxsus dasturlar ishlab chiqish;
- Psixologik savodxonlik bo‘yicha metodik qo‘llanmalar yaratish.

6. Ilmiy faoliyatni rivojlantirish

- Psixologik tadqiqotlar sonini ko‘paytirish;
- Xalqaro grant loyihalarida ishtirok etish;
- Ilmiy maqolalar va metodik tavsiyalar chop etishni kengaytirish.

7. Hamkorlik aloqalarini kengaytirish

- Respublika OTMlari psixologik xizmatlari bilan hamkorlikni kuchaytirish;
- Xalqaro tajribalarni o‘rganish;
- Maktablar, akademik litseylar va mahallalar bilan hamkorlik dasturlarini kengaytirish.

FOYDALANILGAN NORMATIV-HUQUQIY HUJJATLAR RO‘YXATI

1. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.
2. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni.
3. O‘zbekiston Respublikasining “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025-yil 22-apreldagi PQ–149-son qarori.
5. O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 7-noyabrdagi 440-son buyrug‘i.
6. O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 8-sentabrdagi 4/15-2312-son xati.
7. Toshkent davlat tibbiyot universiteti Kuzatuv kengashining 2025-yil 8-maydagi 1-son bayoni.
8. Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ustavi.
9. Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi Nizomi.
10. Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi xodimlarining lavozim yo‘riqnomalari.
11. Markazning 2025–2026 o‘quv yiliga mo‘ljallangan yillik ish rejasi.
12. Universitetning ichki me’yoriy hujjatlari va buyruqlari.

Toshkent davlat tibbiyot universiteti Ijtimoiy-psixologik yordam ko‘rsatish markazi Rahbari **R.B. Polvanov**